

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район



КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

«Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»

Тема проекта:

Консультационный центр

«Доверие»

2022 год

Содержательная часть

Тема проекта: Консультационный центр «Доверие»

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с **целью** оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи проекта:

а) создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

б) поддержка инициатив родительских сообществ, некоммерческих организаций, направленных на конструктивное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;

в) пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;

г) повышение квалификации специалистов по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

Целевая аудитория:

- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе:

детей от 2 месяцев до 8 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

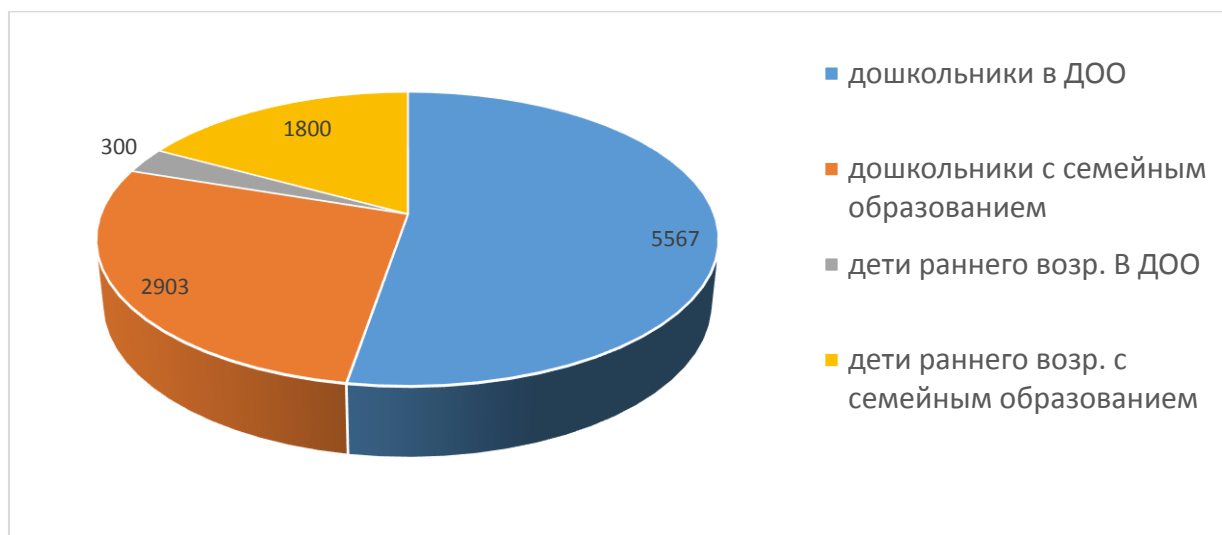
детей, имеющих проблемы в поведении, развитии и социализации;

- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- педагоги, специалисты и администрация, работающие с детьми раннего и дошкольного возраста в различных учреждениях района.

В Северском районе проживает 10570 детей раннего и дошкольного возраста. ДОО района посещают 5667 ребят.

На учёте по определению в ДОО в Северском районе стоит в среднем 1800 детей от 2 месяцев до 3 лет. Значительная часть семей с детьми дошкольного возраста выбрали семейную форму образования и не нуждаются в услугах дошкольных образовательных учреждений Северского района. Графически состояние потребности семей Северского района выражено в диаграмме.



На основании изученных данных было выявлено, что 4703 семьи являются потенциальными клиентами консультационного центра.

В районе не хватает детских садов в поселках Афипском, Ильском, станицах Азовской, Новодмитриевской, а в ряде населённых пунктов вообще отсутствуют детские сады: поселки Мирный, Свободный, станицы Крепостная, Убинская, хутора Ананьевский, Водокачка, Восточный, Карский, Кипячий, Коваленко, Красный, Новоивановский, Новопетровский, Песчаный, Стефановский.

На сегодняшний день в районе имеются группы кратковременного пребывания, всё более востребованные родителями детей, которые не

попали в детские сады, а также семейные дошкольные группы. К сожалению, в последнее время наблюдается спад потребности в открытии семейных дошкольных групп, в настоящее время их всего 8 на 30 детей, но работа по их открытию ведётся постоянно.

Кроме того, в районе проживает 118 детей-инвалидов от 0 до 7 лет, из них 111 человек посещают детские сады, но полноценную помощь получают далеко не все в связи с отсутствием необходимых условий.

В Северском районе 147 опекаемых семей, в них 174 ребенка, 70 семей с приемными детьми (251 ребенок приемный).

В рамках реализации первого этапа проекта проводилось изучение общественного мнения (среди родителей) относительно выявления потребностей в услугах консультационного центра. В данной анкете мы решили узнать, насколько родителям необходима помощь специалистов и на какие стороны взаимодействия с родителями обратить внимание. Анализируя анкеты, мы получили следующие результаты:

- родители нуждаются в помощи детского сада и педагогов – 76%;
- родителям не хватает знаний и умений для образования ребенка дома – 68%;
- родители недостаточно осведомлены о процессе воспитания, образования и развития детей – 72%.

Второй блок вопросов был связан с тем, по каким направлениям родителям нужна помощь:

- подавляющему большинству родителей хотелось бы получать информацию о развитии и воспитании ребенка, не выходя из дома - 91%;
- на втором месте встала просьба родителей об организации консультаций по психологическому сопровождению детей - 78%;
- многие родители хотели бы стать не только слушателями консультаций, но и непосредственными участниками практических мероприятий – 61%;
- еще одна довольно-таки многочисленная группа родителей отметила, что нуждается не только в поддержке детского сада, но и других общественных

организаций - 57%.

Таким образом, полученные результаты показали высокую потребность в услугах консультативного центра, что стало руководством к созданию и разработке в Северском районе проекта по теме: «Консультационный центр «Доверие».

С данным проектом ДОО вышла на конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

По результатам конкурсного отбора ДОО была признана победителем и начала реализацию следующего этапа проекта, уже в статусе грантополучателя. Учреждение продолжило работу и в 2021 году по реализации проекта также в статусе грантополучателя 2021 года. Большинство задач «Дорожной карты» проекта реализованы:

-Подготовлены площадки для реализации услуг (мероприятий по реализации услуг) на 3 территориях ДОО, оснащены в полном объеме необходимым оборудованием и инвентарем;

-Осуществлена широкая рекламная кампания деятельности Центра: разработан и активно функционирует в сети Интернет сайт Центра (<https://www.ks-doverie.com/>), созданы аккаунты в других социальных сетях (Instagram:ks-doverie), информация о Центре размещена на сайтах министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (<https://minobr.krasnodar.ru/natsproekt-obrazovanie-/podderzhka-semey-imeyushchikh-detey/>), муниципального управления образования

(http://www.sev-uo.ru/dou/cent_doverie.pdf), ДОУ партнеров (<http://sevdetsad14.ru/>), разработаны и распространены в учреждениях и на сайтах социальных партнеров рекламные информационные буклеты (медицинские организации, учреждения культуры, управление по вопросам семьи и детства и др.)

-В полном объеме сформирован кадровый состав Центра, отвечающий квалификационным требованиям;

-Проведено курсовое обучение специалистов Центра: 80% обучено в 2020 году, 20% - 2021 году;

-Созданы условия для оказания консультационных услуг в дистанционном формате (освоены компьютерные программы для организации и проведения консультирования Zoom, Teams, Skype, составлены сборники методических материалов для родителей, апробированы формы).

Положительным фактором, влияющим на обеспечение планового выполнения объема оказанных услуг стало привлечение к работе в Центре специалистов из других ДОО и из ДОО соседнего муниципалитета.

При проведении промежуточного анализа деятельности Центра выявлен достаточно высокий уровень положительной оценки полученных услуг. За истекший период накоплен опыт работы в разных форматах оказания услуг, сформирован перечень проблем, решение которых наиболее востребовано родителями. Продолжается работа по формированию банка методических консультационных материалов по различным направлениям как в видео формате, так и в режиме мультимедийных презентаций, бумажных вариантах.

А главным промежуточным итогом мы считаем возрастающее доверие к работникам образовательной сферы, реальные результаты консультационной помощи, возросшая мотивация родителей на решение проблем развития и обучения детей, участия в жизни своего ребенка.

Безусловно, санитарно-эпидемиологическая ситуация в стране внесла

коррективы в формат оказания услуг, так во втором квартале 2020 года в основном использовался дистанционный. Кроме того, удалось осуществить организацию выездных консультаций только во второй половине года и в 2021 году.

Мы планируем расширить границы межмуниципального сотрудничества и привлечь к работе в Центре специалистов других муниципалитетов.

1. Организационно-правовая модель реализации услуг (мероприятий по реализации услуг)

Консультационный центр не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского МО Северский район (далее – ДОУ) и привлеченных специалистов ДОО-партнеров, организуемое для комплексной поддержки семей, имеющих детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативная база, регламентирующая деятельность по реализации проекта:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию (от 15.01.2020 г)
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»

**2.Описание конкретных мер, форм, порядка, условий
и т.д. оказания услуг, в том числе порядка информирования
родителей (законных представителей)**

2.1.Перечень форм

№ п/п	Наименование формы	Содержание и условия реализации
Классификация: по месту предоставления услуг		
1.	Очная: игровой сеанс, консультация, конференция.	В помещении ДООУ или на выезде – непосредственное общение специалистов с потребителями услуг
2.	Заочная: все формы	Изучение документов, рекомендаций, полученных по электронной почте, на сайте учреждения, независимо от сроков получения или размещения материалов
3.	Дистанционная: все формы	Непосредственное или опосредованное общение со специалистами, позволяющее пользоваться всеми материалами ресурса, независимо от сроков размещения материалов, связаться с любым специалистом, независимо от места нахождения
Классификация: по количеству участников		
4.	Индивидуальная: консультирование, диагностика	Проводится в очной или дистанционной форме, реализует индивидуальные потребности заявителя услуги
5.	Групповая: (с целью рекламы) консультирование, игровой сеанс, вебинар, конференция, практикум	Непосредственное общение со специалистами и другими потребителями услуг
Классификация: по содержанию		
6.	Консультация	Непосредственное индивидуальное общение со специалистами и другими потребителями услуг в специальном помещении консультационного центра или на выезде (в помещении учреждений-партнеров)
6.	Игровой сеанс	Мероприятие для родителей с использованием игровых технологий и приемов при взаимодействии родителей с детьми в помещении центра

7.	Практикум	Индивидуальное взаимодействие педагога с родителем с целью овладения педагогическими технологиями
8.	Вебинар	Индивидуальное взаимодействие педагога с родителем с помощью компьютерных технологий (скайп, конференцсвязь и т.п.)
10.	Конференция (с целью рекламы)	Групповое взаимодействие педагога с родителями с целью обсуждения и решения заявленной проблемы
11.	Тренинг	Индивидуальное взаимодействие педагога с родителем с целью овладения психолого-педагогическими, коррекционными приемами и технологиями
12.	Видео-урок	Видеозапись практического мероприятия для родителей по развитию педагогических компетенций, размещенная на сайте или полученная по электронной почте.

2.2.Порядок оказания услуг

№ п/п	Наименование этапа	Содержание и условия реализации
1.	Рассмотрение заявки (поданной через сайт или лично)	Осуществляется в течение 3 рабочих дней координатором работы центра
2.	Уточнение с заявителем сроков, содержания, специалиста оказания услуг	Осуществляется координатором центра с заявителем в дистанционном или очном режиме по истечении 3 рабочих дней
3.	Выполнение работ специалистом	Форма по выбору потребителя
4.	Оценка качества работ	Осуществляется потребителем в дистанционном или очном режиме
5.	Планирование дальнейшей работы потребителя со специалистами	Осуществляется координатором центра или специалистом с потребителем в дистанционном или очном режиме

2.3.Порядок информирования родителей

Информирование родителей проводится в течение всего времени функционирования консультационного центра в различных формах:
Основной этап – 2020 г.: распространение через различные источники

(описание содержится в таблице);

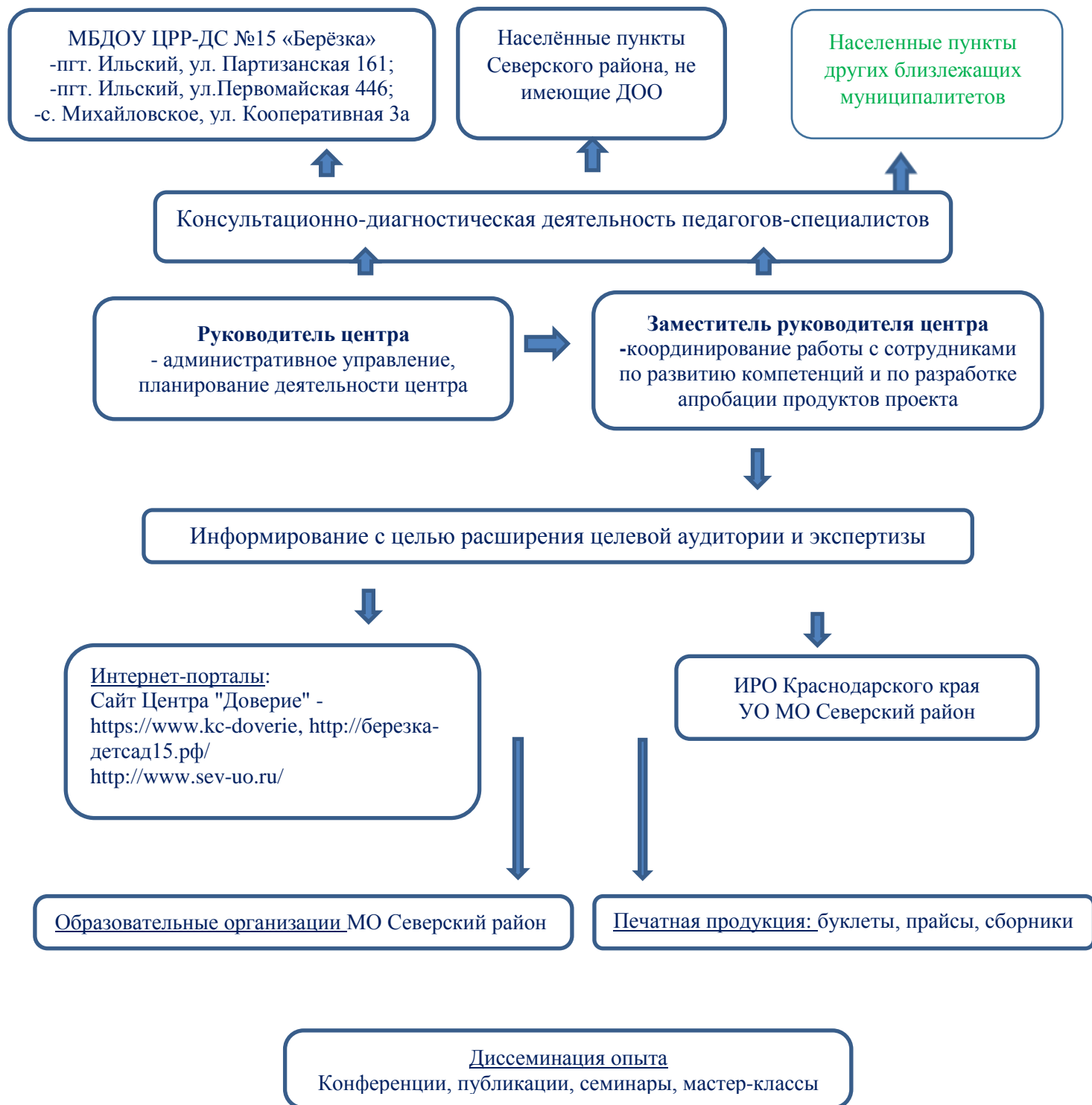
Диссеминация опыта и развитие – 2021г.2022г. и последующие:

распространение через различные источники (описание содержится в таблице); семинары, конференции, публикации об опыте работы.

№ п/п	Средства	Условия реализации
1.	Через средства массовой информации и сеть Интернет	Сайт учреждения - http://березка-детсад15.рф/dokumenty/konsultacionnyu-centr/ ; Сайт Центра "Доверие" - https://www.kc-doverie , Сайт управления образования МО Северский район - http://www.sev-uo.ru/ ; Печатные издания (газеты) на территории Северского района - «Зори», «Народная газета»; Телевидение МО Северский район; Instagram: Kc doverie
2.	Печатные информационные буклеты	Распространение в административных учреждениях, учреждениях образования, культуры, здравоохранения и др.
3.	Баннеры	Рекламная информация на трех территориях учреждения (пгт. Ильский, с. Михайловское)
4.	Информация на стендах в учреждениях образования	Рекламные прайсы в учреждениях Северского и Абинского районов.

3. Описание модели реализации услуг (мероприятий по реализации услуг)

3.1. Организационно-содержательная модель консультационного центра



3.2. Тематический план работы консультационного центра «Доверие»

МЕСЯЦ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ	ВЕДУЩИЙ
Январь	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Тематическая конференция «Преодоление проблем речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»	Учитель-логопед
	Консультация «Влияние речевого окружения на формирование звуковой культуры ребенка- дошкольника»	Учитель-логопед
	Игровой сеанс «Секреты артикуляционной гимнастики»	Учитель-логопед
	Видео-урок «Счастливые игры» (простые приёмы общения с ребёнком)	Педагог-психолог
	Видео-урок «Организация развивающей среды в домашних условиях»	Воспитатель
Февраль	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Тематическая конференция «Какими игрушками играют наши дети»	заместитель руководителя, педагог-психолог
	Консультация «Особенности использования развивающих игрушек»	Воспитатель
	Мастер-класс «Развивающие игрушки: бизиборды»	Воспитатель
	Тренинг для мам «У счастливой мамы – счастливый ребенок!»	Учитель-дефектолог
	Видео-урок «Организация и проведение развивающих игр в домашних условиях»	Воспитатель
Март	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Тематическая конференция «Как понять малыша: психологические приемы воспитания»	заместитель руководителя, педагог- психолог
	Консультация «Можно или нельзя?»	педагог-психолог
	Онлайн-конференция «Как помочь ребенку развиваться?»	Учитель-дефектолог
	Тренинг детско-родительских отношений «Мы вместе»	педагог-психолог
	Видео-урок «Проведение общего комплекса артикуляционной гимнастики с ребенком раннего возраста»	Учитель-логопед

Апрель	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Мастер-класс «Зарядка – это полезная игра!»	воспитатель
	Консультация «Изучаем особенности здоровья»	воспитатель
	Тематическая конференция «Полезные подвижные игры»	заместитель руководителя,
	Видео-урок «Математика вокруг нас»	Воспитатель
Май	По запросу родителей.	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Видео-урок «Нетрадиционные способы изобразительной деятельности малышам»	Воспитатель
	Консультация «Такие разные дети»	Учитель-дефектолог
	Видео-урок «Организация и проведение игр и упражнений для развития мелкой моторики»	Воспитатель
Июнь	По запросу родителей.	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Консультация «Развиваем способности ребенка»	педагог-психолог
	Игровой сеанс «Музыка и движение – это удовольствие»	воспитатель
	Мастер-класс «Музыкально-дидактические игры в развитии ребенка»	воспитатель
Июль	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Видео-урок «Способы адаптации ребенка к социуму»	Старший воспитатель
		Педагог-психолог
	Игровой сеанс «В гости в детский сад»	Воспитатель
Август	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Консультация «Если мы приемные родители»	заместитель руководителя
	Тематическая конференция «Приемные дети – родные и близкие»	заместитель руководителя
	Тренинг детско-родительских отношений «Мы - вместе с тобой»	Педагог-психолог

Сентябрь	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Консультация «Методы развития интеллекта дошкольников»	Воспитатель
	Видео-урок «Игры для развития интеллектуальных способностей детей»	Воспитатель
	Игровой сеанс для родителей «Учимся играть»	Воспитатель
Октябрь	По запросу родителей.	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Конференция «Изучаем уровень актуального развития ребёнка»	Педагог-психолог
	Мастер-класс «Дидактические игры и игрушки»	Учитель-дефектолог
	Видео-урок «Особенности организации развивающей игровой среды для детей с ОВЗ»	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
Ноябрь	По запросу родителей	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Тематическая конференция «Здоровым быть здорово!» о проблеме формирования представлений о ЗОЖ»	Руководитель Центра, заместитель руководителя, педагог-психолог
	Игровой сеанс «Кинезиологические игры и упражнения»	Воспитатель
	Мастер-класс «Условия оптимального двигательного режима дошкольника»	Воспитатель
Декабрь	По запросу родителей.	Руководитель Центра, заместитель руководителя, специалисты
	Консультация «Волшебная кисточка»	воспитатель
		Воспитатель
	Онлайн-конференция «Творчество для малышей»	Воспитатель

4. Площадка для реализации услуг

4.1. Мероприятия по реализации услуг

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2021-2022	Продолжение изучения опыта работы консультационных центров, анализ моделей	2021 г.
2020-2022	Консультирование на выезде	2 раза в неделю
	Консультирование дистанционное	2 раза в неделю
	Консультирование очное	2 раза в неделю
	Игровой сеанс	раз в месяц
	Конференция	раз в месяц
	Практикум	раз в месяц
	Игротека	раз в месяц
	Разработка продуктов проекта (нормативно-правовых, методических)	В течение 2020-2021года
Диссеминация опыта работы по теме проекта (участие в конференциях, публикации в СМИ, выступления с опытом работы)	В течение 2020 - 2022 года	

4.2. Состав работ в рамках реализации проекта

№ п/п	Перечень работ	Содержание работ
1.	Формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию консультационного центра	-согласование режима работы с консультантами, - работа по составлению с консультантами договоров ГПХ на оказание услуг
2.	Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих усовершенствование механизмов функционирования консультационного центра	- локальный акт образовательной организации, которым утверждается положение о центре по оказанию методической помощи, штатное расписание, договоры с работниками , режим работы и прочие;
3.	Предложения по распространению	- увеличение числа партнеров (на основании

	нию проекта с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	договоров о сотрудничестве); -увеличение числа консультантов из образовательных и других учреждений; - участие в сетевом взаимодействии учреждений и организаций Краснодарского края и РФ.
--	---	--

4.3. Описание материально-технического обеспечения

В центре предусмотрено наличие необходимого материально-технического обеспечения: следующих помещений и оборудования (по трем территориям):

№ п/п	Перечень помещений	Наличие требуемых помещений в консультационном центре «Доверие»
1.	Помещение для оказания услуг	Кабинеты специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда), позволяют консультанту обращаться к текстам нормативных правовых и иных актов, осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет, отправлять письма по электронной почте.
2.	Зона ожидания для лиц, прибывших для получения консультации и ожидающих своей очереди	Холл детского сада оборудован креслами, минибиблиотекой, интерактивным информационным киоском.
3.	Отдельное помещения для приема граждан	Кабинет старшего воспитателя, оборудован ноутбуком с выходом в интернет, позволяет консультанту обращаться к текстам нормативных правовых и иных актов, осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет, отправлять письма по электронной почте.
4.	Зона ожидания для детей	Игровая комната, в непосредственной близости к кабинетам специалистов.
5.	Помещение для проведения очных групповых форм	Музыкальный зал

4.4. Транспортная доступность консультационного пункта для населения – высокая:

- размещение на трех территориях, в трех зданиях;

- наличие автотранспорта для осуществления консультирования в иных населенных пунктах.

4.5. Площадь помещений:

1. по адресу пгт. Ильский, ул. Партизанская, 161:

- для ведения консультационно-диагностической работы педагогов-специалистов:

кабинет учителя-логопеда – 6 м²;

кабинет педагога-психолога – 9 м²;

кабинет учителя-дефектолога – 8 м²;

- Отдельное помещение для приема граждан:

методический кабинет – 12 м²;

- Зона ожидания для получателей услуг:

холл детского сада – 16 м²;

- Зона ожидания для детей:

игровая комната с санитарной зоной – 37 м²;

- Помещение для проведения очных групповых форм
музыкальный зал – 72 м².

2. по адресу пгт. Ильский, ул. Первомайская, 44Б:

- для ведения консультационно-диагностической работы педагогов-специалистов:

кабинет учителя-логопеда – 6 м²;

кабинет педагога-психолога – 11 м²;

кабинет учителя-дефектолога – 6 м²;

- Отдельное помещение для приема граждан:

методический кабинет – 9 м²;

- Зона ожидания для получателей услуг:

холл детского сада – 16 м²;

- Зона ожидания для детей:

игровая комната с санитарной зоной – 24 м²;

- Помещение для проведения очных групповых форм

музыкальный зал – 64 м²;

3. по адресу с. Михайловское, ул. Кооперативная, 3А:

- для ведения консультационно-диагностической работы педагогов-специалистов:

кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 9 м²;

- Отдельное помещение для приема граждан:

методический кабинет – 8м²;

- Зона ожидания для получателей услуг:

холл детского сада – 12 м²;

- Зона ожидания для детей:

игровая комната с санитарной зоной – 16 м²;

- Помещение для проведения очных групповых форм

музыкальный зал – 84 м²;

Юридический адрес: 353230, Россия, Краснодарский край,

Северский район, пгт. Ильский, ул. Партизанская, 161.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

353230, Россия, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Партизанская, 161.

353231, Россия, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Первомайская, 44б.

353263, Россия, Краснодарский край, Северский район, с.Михайловское, ул.Кооперативная,3а.

телефон 8(86166) 69-5-32, 8(86166) 69-5-12

телефон – факс - 8(86166) 69-5-12

Сайт МБДОУ ЦРР-ДС № 15«Берёзка» - <http://березка-детсад15.рф>

Электронная почта - ds15@sevadm.ru

Перечень имеющегося оборудования для оказания услуг
Игровое, релаксационное, коррекционно-развивающее оборудование,
с возможностью использования в работе консультационного центра

Помещение	Оборудование	Содержание
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; • наборы звучащих музыкальных инструментов; • наборы шумовых музыкальных инструментов; • наборы ударных музыкальных инструментов; • костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; • ширма театральная; • подключение к <i>сети Интернет</i>; • ноутбук, мультимедийный проектор; • куклы для кукольного театра (перчаточные) • интерактивная доска 	Музыкальные занятия, индивидуальная работа, праздники, досуги, развлечения, занятия театрального кружка «В гостях у сказки»
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • дорожка для лазания, • набор «Универсальный», • волнистая тактильная дорожка, • мишень для метания, • кочки «Ежик», • сухой бассейн, • наборы мягких модулей, • тренажер спортивный силовой, • дорожка спортивная, • лесенка спортивная балансир, • батут с держателем, • скамьи для пресса, • обручи, мячи разного размера, • мешочки с песком, • канат, • набор для равновесия «Водяная лилия», • набор для равновесия деревянный «Кочки», • музыкальный центр • релаксационные кресла, • мягкие модули, • магнитофон; • набор музыкальных дисков с релаксационной музыкой; 	Занятия физической культурой, индивидуальная работа с использованием тренажеров, праздники, досуги, развлечения, занятия хореографического кружка, релаксационные занятия

<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивный стол «Умка» с программным обеспечением • комплекс Босс-лабо, • комплекс EduPlay, • психодиагностические комплекты методик М.М.Семаго и «Когитоша» Н.Л.Белопольской, • наборы Фребеля, • комплект PERTRA, • комплект лабораторного оборудования «Klasse(n)kisten», • песочный стол с подсветкой, • набор творческий «Глина», • настольные игры, • развивающие игры, • шнуровки, • конструкторы, • доски-вкладыши, • ТСО, • подключение к <i>сети Интернет</i>. 	<p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивный стол «Умка» с программным обеспечением • развивающие игры, • шнуровки, • конструкторы, • логопедический стол, • ТСО, • ноутбук с подключением к сети Интернет, • набор для проведения речевого обследования; • дидактический материал по лексическим темам; • набор тематических картинок; • картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; • индивидуальные зеркала; • альбомы по коррекции звукопроизношения; 	<p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей</p>
<p>Кабинет учителя-дефектолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная настенная панель с программным обеспечением, • ноутбук с подключением к сети Интернет, • ТСО, • дидактический материал, • набор тематических картинок, • песочный стол с подсветкой, • развивающие игры, • шнуровки, • конструкторы 	<p>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей</p>

изостудия	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивный песочный модуль, • напольные мольберты, • репродукции картины, • наглядные пособия, • предметы декоративно-прикладного искусства, • ТСО, • оборудование и материалы для изобразительной деятельности. 	Кружок «Семицветик», подгрупповые и индивидуальные занятия
Пространство детского сада: «Минибiblioteca», выставки детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • игровое оборудование, • оборудование и материалы для изобразительной деятельности, • коллекция книг, журналов для детей и родителей, • оборудование и материалы для экологического воспитания. 	Совместные игры воспитателя с детьми, игры-драматизации, подгрупповые занятия по экологическому воспитанию, труд в природе.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека: детская литература, методическая литература, • периодические издания, • демонстрационный материал, • компьютерный центр: стационарный компьютер, принтеры, сканер, МФУ, ноутбуки, подключение к <i>сети Интернет</i> 	Использование в воспитательно-образовательном процессе, повышение профессиональной и компьютерной грамотности педагогов, родителей.

Оборудование на территории ДОО

Игровая зона	Оборудование
Физкультурные площадки и спортивный тентовой навес	Дорожка беговая с полиуритановым покрытием, площадки для игры в футбол, волейбол, спортивно-игровые комплексы (2 шт.), баскетбольные щиты, лесенка с баскетбольным кольцом «Жираф», стенды для метания, спортивное оборудование «Змейка», бумы разновеликие, скамьи.
Групповые площадки	Теневые навесы: игрушки – предметы оперирования; игрушки-персонажи, маркеры игрового пространства, оборудование для общеразвивающих упражнений, вспомогательное оборудование. Площадки: балансиры, горки, скамьи, песочные дворики, малые архитектурные формы.
«Кубанское подворье», экологический парк	Оборудованная территория под казачье подворье, с предметами быта, детский огород; Ландшафтная конструкция различных растений, мостики, фонтан.

5. Дорожная карта выполнения работ

№ п.п	Действия	Сроки	Ответственный
Организационные			
1.	Заключение договоров гражданско-правового характера со специалистами консультационного центра	Январь 2022 г.	Руководитель центра
2	Совершенствование условий для дистанционных форм оказания услуг	Февраль 2022 г.	Руководитель центра
3	Распространение информационной и рекламно-агитационной продукции (листовки, буклеты, пр.)	В течение 2022 г.	Координатор центра
4	Заключение договоров социального партнерства с учреждениями (поликлиника, социальные учреждения ДОО района и других районов края)	январь – апрель 2022 г.	Руководитель центра
5	Обновление страницы сайта консультационного центра.	В течение 2022 г.	Координатор центра
Методические			
6	Создание популяризационных медиаматериалов, в том числе видео ролика с отзывами родителей (законных представителей) о деятельности консультационного центра	Июнь-июль 2022 г.	Руководитель центра Координатор центра
7	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	С января 2022 г.	Руководитель центра Специалисты центра
8	Подготовка информационных и методических материалов. Создание электронного информационного кейса	В течение 2022 г.	Руководитель центра Специалисты центра
9	Представление опыта работы консультационного центра, через организацию открытых мероприятий, практических семинаров, мастер-классов.	В течение 2022 г.	Руководитель центра Координатор центра
10	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	В течение 2022 г.	Руководитель центра Координатор центра

6. Приложения

6.1 Проект кадрового обеспечения подразделения (включая список лиц, сведения о квалификации привлекаемых для оказания услуг на основании гражданско-правовых договоров, и объем оказываемых в рамках таких договоров услуг)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район располагает необходимыми кадровыми ресурсами, чтобы оказывать услуги семьям и координировать работу специалистов других учреждений – партнеров.

Список специалистов МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Березка»

№ п/п	ФИО	должность	категория	Стаж работы в должности (лет)	Прошел обучение в 2020-21 годах
1.	Матиашвили Г.В.	старший воспитатель	Высшая	26	+
2.	Дягиль А.А.	зам. директора по ВМР	-	6	+
3.	Вострикова Ю.А.	учитель – логопед	первая	4	+
4.	Зайцева Е.Г.	учитель – логопед	высшая	25	+
5.	Кильпуга О.С.	учитель – логопед	первая	11	+
6.	Петанова В.П.	педагог – психолог	высшая	10	+
7.	Селякова И.В.	педагог – психолог	первая	6	+
8.	Донцова И.В.	учитель – дефектолог	первая	13	+
9.	Мефед Е.А.	воспитатель	первая	14	+
10.	Кушнова Ж.П.	воспитатель	высшая	10	+
11.	Бондарюк В.В.	воспитатель	первая	8	+

Список привлеченных специалистов

№ п/п	ФИО	должность	категория	Стаж работы в должности (лет)	Прошел обучение в 2021 году
1.	Мячина О.П.	учитель – дефектолог	высшая	34	+

6.2. Смета проекта (в тыс.руб.)

1. Оплата труда исполнителей проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды				
Кол-во	Должность в проекте	Оплата труда в месяц, тыс. руб.	Кол-во месяцев	Итого, тыс. руб.
	Налоги на ФОТ, %			
	Итого на оплату труда сотрудников			

2. Закупка работ (услуг)			
Наименование	Стоимость, тыс.руб.	Итого, тыс.руб.	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели
Оплата труда руководителя (по договору ГПХ), включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды	18,3	285,9	Осуществление административного управления проектом и финансового контроля, подготовка отчетов, взаимодействие со всеми участниками проекта, планирование мероприятий Центра в рамках проекта в течение всего срока его реализации. Оплата осуществляется 12 месяцев с января по декабрь 2022 года
Оплата труда заместителя руководителя (по договору ГПХ), включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды	14,3	223,4	Заместитель руководителя центра является координатором проекта, осуществляет мониторинг запроса и потребности в объеме и направлении консультационно-диагностической помощи, подбирает материалы, разрабатывает консультативные программы, готовит материалы для вебинаров, ведет интернет-форум и конференции. Оплата осуществляется 12 месяцев с января по декабрь 2022 года
Оплата труда специалистов-консультантов Центра (по договору ГПХ), включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды	135,0	2 109,3	Специалисты-консультанты Центра (в количестве 9 человек) ведут работу по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по направлениям в соответствии с имеющейся квалификацией. Оплата осуществляется 12 месяцев с января по декабрь 2022 года

фонды			
Оплата труда привлеченных специалистов-консультантов Центра (по договору ГПХ), включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды	15,0	228,8	Специалисты-консультанты Центра (в количестве 1 человек) ведут работу по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по направлениям в соответствии с имеющейся квалификацией. Оплата осуществляется 12 месяцев с января по декабрь 2022 года
Оплата услуг привлеченных научных специалистов	4,0	40,0	Услуги по научному сопровождению реализации проекта: 5 - по рецензированию продуктов проекта, 5 - по оказанию консультационной и методической помощи
Итого		2 887,4	

3. Оборудование			
Наименование	Цена за единицу, тыс. руб.	Количество	Итого, тыс. руб.
	0	0	0
Ноутбук с программным обеспечением и встроенной функций WiFi	70,0	3	210,0
Итого			210,0

4. Командировочные расходы			
Наименование	Цена за единицу, тыс. руб.	Количество	Итого, тыс. руб.
0	0	0	0
Итого			0

5. Иные расходы (итого – не более 10 % от общей стоимости проекта)	
Расходные материалы: канцелярские принадлежности, картриджи для принтеров	212,6
Итого	212,6

ИТОГО	3 310,0
<i>в том числе</i>	
<i>Федеральный бюджет (средства гранта)</i>	3 000,0
<i>Краевой бюджет</i>	300,0
<i>Внебюджетные средства:</i>	10,0

<i>в том числе собственные средства организации</i>	0
<i>привлеченные средства иных юридических и физических лиц</i>	10,0

1.Закупка работ (услуг)

1.Оплата труда исполнителей проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды:

На фонд оплаты труда запрашивается большая часть средств в размере – 87,5% от общей суммы гранта –2887,4 тыс. рублей. На прямые расходы запрашивается оставшиеся – 12,5% от общей суммы гранта –412,6 тыс. рублей.

1.1 Руководитель центра необходим для осуществления административного управления проектом, редактор всех материалов, ведет финансовый контроль, подготовку отчетов, взаимодействует со всеми участниками проекта, планирует мероприятия работы Центра в рамках проекта в течении всего срока его реализации. Руководитель центра является штатным сотрудником (Заместитель директора по ВМР МБДОУ ДС № 15) и его заработная плата составляет – 45600,00 рублей. Запрашивается 18000,00 рублей в месяц, исходя из занятости в виде совмещения на 40%. (18300,0 x 12 (месяцев) =285900,0 рублей).

1.2 Заместитель руководителя центра является координатором проекта, осуществляет мониторинг запроса и потребности в объеме и направлении консультационно-диагностической помощи, подбирает материалы, разрабатывает консультативные программы, готовит материалы для вебинаров, ведет интернет-форум и конференции. Заместитель руководителя центра является штатным сотрудником, и его заработная плата составляет – 41300,0 рубль. Запрашивается 14300,00 рублей в месяц, исходя из занятости в виде совмещения на 35%. (14300,0 x 12(месяцев)= 223400,0 рублей).

1.3.В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности ДОО осуществляет её на нескольких территориях, где проводится

консультационная работа в рамках проекта: вебинары, семинары, конференции и индивидуальные консультации. В реализации проекта задействованы квалифицированные специалисты: учителя – логопеды, 3 учителя – дефектологи, воспитатели, педагоги – психологи. Целевой показатель средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования Северский район в 2021 году составляет – 32626 рублей.

$32626,0 : 115,36 \text{ часов в месяц} = 282,82 \text{ рубля (средняя стоимость 1 педчаса)}$.
(Учитель – дефектолог и учитель – логопед работают на 1 ставку – 20 часов в неделю или 4 часа в день ($20 : 5 = 4$); Педагог-психолог и воспитатель работают на 1 ставку – 36 часов в неделю или 7,2 часа в день ($36 : 5 = 7,2$).
Итого среднее время одного педагогического работника составляет – 5,6 часов в день * среднее количество 20,6 рабочих дней в месяце (247 рабочих дней в году / на 12 месяцев = 20,6) = 115,36 часов в месяц на одного педагогического работника.

По условиям гранта ожидаемые результаты реализации проекта в части оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей не менее 10000 единиц (услуг) в год (не менее 45 мин. каждая единица (услуга)). Итого 10000 астрономических единиц (услуг) = 7500 астрономических часов.

$7500 : 12(\text{месяцев}) : 10 (\text{педработников}) = 52,08 \text{ астрономических часов для одного педработника в месяц}$. Средняя заработная плата одного педработника, при условии проведения 52,08 часов в месяц составит – 15000,00 рублей. ($288,0 * 52,08 = 15000,00 \text{ рублей}$.) Запрашивается 15000,00 рублей в месяц на одного педработника, исходя из ($15000,0 * 12(\text{месяцев}) * 10(\text{педработников}) = 2338100,0 \text{ рублей}$).

Деятельность всех работников Центра осуществляется на основании Договоров возмездного оказания услуг (гражданско-правового характера); в

соответствии с законодательством налоги на ФОТ начисляются в размере, 30,2 %.

1.4. Оплата услуг научных специалистов продиктована необходимостью обеспечения научно-методического сопровождения реализации проекта, осуществления рецензирования продуктов проекта. Стоимость данной услуги определена в результате мониторинга цен по предоставлению услуг данной категории в Краснодарском крае.

2. Оборудование

2.1. Приобретение ноутбуков с программным обеспечением и встроенной функций WiFi в количестве 3 штук обусловлено необходимостью оснащения рабочих мест специалистов-консультантов, обеспечения доступности получения услуги всем гражданам в любом формате, в.ч. – дистанционном, онлайн режиме, а также увеличения одновременного проведения консультационной работы. Кроме того, наличие данных технических средств позволит обеспечить мобильность оказания услуг (выездной формат). Стоимость данного оборудования определена в результате сравнения котировочных заявок по принципу наименьшей цены.

3. Иные расходы:

Канцелярские товары, картриджи для принтеров для нужд Центра.

6.3 Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (единиц) в месяц, начиная с марта	не менее 10 000 ед.
2.	Количество специалистов, прошедших обучение (человек)	100% от общего количества специалистов
3.	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент, (баллы)	не менее 4 баллов из 5 возможных

Анализ рисков проекта и пути их преодоления

Риски	Условия возникновения	Пути преодоления
Недостаточная готовность педагогов организовать свою деятельность с использованием ИКТ	Переходный период на новые формы образовательной деятельности	Повышение уровня квалификации и мотивации педагогов
Недостаточная готовность педагогов организовать консультативную деятельность с родителями (законными представителями) – низкий уровень компетенций при работе со взрослой аудиторией	Переходный период на новые формы образовательной деятельности	Повышение уровня компетенций и мотивации педагогов
Несогласованность требований педагогов и родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей в рамках инновационной программы	Недостаточная компетентность и неосведомленность родителей	Использование различных интерактивных форм работы с родителями
Отсутствие материально-технического обеспечения в ДОО	Переходный период на новые формы образовательной деятельности	Развитие материально-технического обеспечения в ДОО за счет средств гранта
Недостаточный уровень развития технологической и информационной компетенций педагогов	Отсутствие или невостребованность новых форм	Повышение уровня квалификации и мотивации педагогов

Обоснование устойчивости проекта после окончания финансирования

Устойчивость проекта после окончания финансирования обеспечат:

- реализация плана работы центра в 2021-2024 гг.
- апробация форм и системы работы специалистов ДОО повысит качество работы;
- разработка продуктов проекта – позволит создать методическое обеспечение работы центра с учетом особенностей детей и потребностей родителей;
- разработка и апробация модели функционирования центра – будет способствовать оказанию методической помощи другим ДОО края;
- создание педагогического сообщества Северского района – будет способствовать увеличению числа специалистов, оказывающих услуги и количества оказанных услуг;
- наличие контингента родителей, обратившихся в 2020-21 гг. – создание базы данных Северского района о количестве, актуальности и специфике оказания услуг;
- и другие показатели социально-экономического эффекта реализации проекта.

Социально-экономический эффект проекта

№ п\п	Содержание критерия	Показатели эффективности
Социальный эффект		
1.	Формирование благоприятного имиджа детского сада	-наличие положительных отзывов за пределами ДОО; -увеличение количества потребителей услуг консультационного центра
2.	Формирование позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-	-повышение родительской активности; -увеличение количества потребителей услуг консультационного центра;

	нравственных традиций семейных отношений	
3.	Повышение конкурентоспособности сотрудников центра	-развитие индивидуальных способностей сотрудников; -повышение профессиональной активности; -низкий уровень текучести кадров; -введение инновационных форм в содержание работы
4.	Повышение качества работы – психолого-педагогической, методической деятельности	-показатель сотрудников, прошедших повышение квалификации - 100%; -увеличение количества потребителей услуг консультационного центра
Экономический эффект		
4.	Снижение трудоемкости документооборота	-объединение нескольких учреждений для осуществления консультационной деятельности;
5.	Снижение трудоемкости при реализации форм работы центра	-возможность проведения одного мероприятия для контингента, проживающего на разных территориях (отсутствие дублируемых функций)
6.	Снижение затрат при реализации деятельности консультационного центра в последующий период (2022 г. и далее)	- многократное использование созданных и разработанных в 2020-2021 г. видеоматериалов, игрового оборудования, печатных и электронных кейсов, сборников, пособий.

Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных организаций, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

Результаты проекта будут размещены на сайте МБДОУ МО ЦРР-ДС № 15 «Березка». Доступ к материалам и продуктам проекта не ограничивается временем или паролем.

Результаты проекта:

- Модель взаимодействия с партнерами (ДОО, общественные, благотворительные организации, электронные порталы);
- Кейс «Нормативно-правовая документация Консультационного центра» на основе сетевого взаимодействия;
- Кейс «Видеолекции от специалистов для родителей детей раннего возраста»;
- Кейс «Видеолекции от специалистов для родителей детей

дошкольного возраста»;

- Кейс «Консультации о детях от 0 до 8 лет»;
- Пособие для педагогов «Особенности работы с семьями, принявшими детей на воспитание»;
- Пособие «Планирование и проведение интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях Консультационного центра».

Успешный опыт реализации подобных проектов

Результатом инновационной деятельности ДОО является участие и победа в краевом конкурсе дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2010 году, а также участие и победа в муниципальном этапе этого конкурса в 2013 и 2015, 2018 гг.

2013-2016гг. - ДОО работал в статусе базовой дошкольной образовательной организации, реализующей практическую часть повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников ДОО по внедрению ФГОС ДО (приказ МОН Краснодарского края №6992 от 28.11.2013).

2015-2021гг - ДОО является муниципальной инновационной площадкой по теме «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (приказ № 774 от 18.05.2019 г. УО АМО Северский район.)

1019г – ДОО присвоен региональный статус «Казачья образовательная организация» (приказ МОН и МП Краснодарского края №724/26 от 04.03.2019).

Педагоги ДОО неоднократно принимали участие в работе краевых дошкольных форумов, зональных совещаний, творческих лабораторий с представлением опыта работы, проведением мастер-классов по различным направлениям.

На базе ДОУ, с участием наших специалистов проводятся семинары, семинары-практикумы для различных категорий дошкольных работников муниципального образования.

Коллектив ДОУ является соавтором пособия «Мобильная педагогическая помощь. Особенности организации и функционирования». Краснодар, 2012г.

МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» принимает активное участие в различных краевых мероприятиях:

- зональное совещание для руководителей ДОУ «Организация работы ДОУ по формированию здорового образа жизни и развитию физкультурно-спортивных навыков у детей дошкольного возраста» - представление опыта работы МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» по внедрению оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс;

- зональное совещание для руководителей ДОУ Краснодарского края «Управление в системе дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных требований» - проведение практической части на базе ДОО по теме «Организация альтернативных (вариативных) форм дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями»;

- зональное совещание для руководителей ДОУ «Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» - представление опыта работы МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» по направлению;

- IV дошкольный Форум «Актуальные проблемы дошкольного воспитания и пути их решения»: мастер-класс «Решение воспитательных задач в тандеме с семьёй» - для методистов, старших воспитателей, воспитателей и педагогов;

- V Форум «Модернизация системы дошкольного образования Краснодарского края»: круглый стол «Осуществление индивидуальной образовательной траектории воспитанника детского сада»;

-V1 Форум по дошкольному образованию «Перспективы развития дошкольного образования Кубани»; круглый стол «Инновационные подходы в дошкольном образовании»;

- участие и победа в краевом конкурсе лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, - воспитатель Дудкина Е.С., 2012год; воспитатель Семенченко М.М., 2015г.; победа в муниципальном этапе конкурса – Кушнова Ж.П., инструктор по физической культуре, 2017г.;

- 2012-2019гг - участие в районном Фестивале педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений МО Северский район «Творчество-опыт-мастерство», лауреаты Фестиваля 18 педагогов ДОУ. Представленный 21 опыт педагогов ДОУ внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта системы дошкольного образования МО Северский район;

- участие в работе Всероссийской конференции по теме стажировочной площадки: «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество»; практическая часть «Апробация региональной системы оценки качества дошкольного образования», 2012г.;

- участие в работе выездной творческой лаборатории «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество» в г. Славянск-на Кубани; мастер-классы педагогов ДОУ, 2012г.

В рамках деятельности МИП разработан и успешно реализуется проект «Здоровым быть здорово!». Продуктом реализации проекта стала авторская Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Будь здоров!» и дополняющее и обогащающее ее методическое пособие «Здоровым быть здорово!». Программа и пособие ориентированы на достижения и ценности физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Разрабатывая программу «Будь здоров!», мы стремились к тому,

чтобы система оздоровления и физического воспитания, включала инновационные формы и методы, органично входила в жизнь детского сада, способствовала решению вопросов психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности.

2020-2021 гг. ДОО вышла на конкурсный отбор на предоставление в году грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а затем «Современная школа» национального проекта «Образование».

По результатам конкурсных отборов ДОО была признана победителем и в течение 2020 и 2021 года успешно работает над реализацией заявленного проекта.

Опубликованы материалы педагогов консультантов Центра в Сборнике консультаций для педагогов и родителей «Консультационный центр спешит на помощь!» (из опыта работы педагогов консультационных центров Краснодарского края).

Разработка и реализация проекта «Консультационный центр «Доверие» позволила провести успешную работу по апробации форм и системы работы специалистов ДОО, повысить качество работы специалистов-консультантов, а главное, способствует формированию позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Разработка продуктов проекта – позволила создать методическое обеспечение работы центра с учетом особенностей детей и потребностей родителей.

